

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره برای دروس (ترکیبی، حضوری، و مجازی)

اطلاعات کلی درس:

نام دانشکده: پرستاری و مامایی خرم‌آباد گروه آموزشی: دکتری پرستاری نام درس: مباحث ویژه در پرستاری
تعداد واحد: ۱/۵ (۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) نوع واحد: نظری - عملی پیش‌نیاز: ندارد
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۱۴۰۵ - روز: چهارشنبه ساعت: ۱۲-۱۰/۳/۱۳-۱۱ مکان برگزاری: کلاس دکتری

مشخصات مدرسان درس:

نام و نام خانوادگی	تخصص	گروه آموزشی	تلفن همراه	سهم مدرس از درس (%)
استاد مسئول* دکتر طاهره طولابی	دکتری پرستاری	پرستاری مراقبت‌های ویژه و اورژانس	۰۹۱۶۱۶۱۳۹۶۹	۵۰٪
سایر مدرسان* دکتر خدیجه حیدری زاده	دکتری پرستاری	پرستاری مراقبت‌های ویژه و اورژانس	۰۹۱۶۳۶۱۰۷۳۴	۵۰٪

* استاد مسؤول درس فردی است که در سیستم مدیریت آموزش سما (هماوا) درس به او اختصاص داده می‌شود و وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان را بر عهده دارد. سایر مدرسان، همکار در ارائه درس هستند که بر اساس این طرح درس، مسئولیت بخشی از درس را بر عهده دارند.

اطلاعات فراگیران:

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری تعداد: ۵ نفر

شرح دوره (درس)

یکی از رسالت‌ها و وظایف ذاتی رشته‌های علمی، شناخت پدیده‌ها و مشکلات حرفه‌ای و ارائه راه حل‌های ممکن است. همگام با توسعه تکنولوژی و تغییرات فرهنگی اجتماعی، حرفه پرستاری نیز با مباحث ویژه متعددی مواجه است که پرداختن به این مقوله‌ها جهت برنامه‌ریزی مناسب و برخورد علمی و منطقی و تبدیل تهدیدها به فرصت‌ها از مسئولیت‌های کارشناسان این حرفه می‌باشد. لذا توانمندسازی دانشجویان دکتری پرستاری به عنوان برنامه‌ریزان بالقوه این حرفه یکی از گام‌های مهم در این زمینه محسوب می‌گردد. ضمن آشنایی دانشجویان با مباحث ویژه و چالش‌های پرستاری، با توجه به اصل یادگیری فعال و دانشجو‌محوری، سعی بر این است چالش‌های پرستاری در حیطه‌های مختلف را مورد نقد قرار داده و ضمن پیشنهادات اصلاحی توانایی ارائه نتایج یک پژوهش میدانی را کسب نمایند.

توانمندی‌ها یا فعالیت‌های مورد انتظار از فراگیران در پایان درس

۱. اهمیت و ضرورت پرداختن به مباحث ویژه پرستاری را تحلیل نمایند.
۲. سیر تحولات و مقررات پرستاری در ایران را مورد بحث قرار دهند.
۳. موانع و تسهیل‌گرهای ارتباط بین رشته‌ای و همکاری تیمی و رویکردهای تحکیم آن را شناسایی و تحلیل کنند.
۴. موانع و تسهیل‌گرهای نهادینه‌سازی و رعایت اخلاق حرفه‌ای در پرستاری را شناسایی و تحلیل کنند.
۵. موانع و تسهیل‌گرهای پرستاری مبتنی بر شواهد را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای مبتنی بر بستر سلامت کشور را ارائه نمایند.
۶. تهدیدها و فرصت‌های حرفه‌ای در پرستاری در ایران و جهان را مورد بحث قرار دهند.
۷. اهمیت ایمنی بیمار در حوزه ارائه خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل کند و راهکارهای اجرایی ارائه نمایند.
۸. عوامل مرتبط با رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری را شناسایی و تحلیل نموده و راهکارهای بهبود رضایت را ارائه دهند.
۹. موانع و تسهیل‌گرهای ارتقاء صلاحیت پرستاران و روشهای سنجش و بررسی آن را شناسایی و تحلیل کنند.

۱۰. موانع و تسهیل گرها و راهکارهای اجرایی بهبود جذب و بکارگیری نیروی انسانی را شناسایی و تحلیل کنند.
۱۱. موانع و تسهیلگرها/ مزایا و مضرات نسخه نویسی در پرستاری را شناسایی و تحلیل نمایند.
۱۲. عوامل زمینه ساز، موانع و تسهیل کننده های پرستاری در رسانه را شناسایی و تحلیل نمایند.
۱۳. نقش و جایگاه حرفه پرستاری در اقتصاد سلامت را بیان نمایند.
۱۴. دورنمای آینده پرستاری در ایران را شرح دهند.
۱۵. فرایند و چالشهای حرفه ای شدن و جهانی شدن پرستاری را تشریح و مقایسه نمایند.
۱۶. موانع و تسهیل گرهای پرستاری بین فرهنگی را شناسایی و تحلیل نمایند
۱۷. حداقل یکی از مباحث ویژه مورد نظر را انتخاب و با بررسی و بحث و تبادل نظر به تبیین آن پرداخته و راهکار مناسب برای حل آن را با نظارت اساتید در قالب یک پژوهش میدانی طراحی، اجرا و ارائه نمایند.

اهداف کلی درس

افزایش قدرت تحلیل دانشجو در مباحث ویژه پرستاری

الف) در حیطه شناختی

چالشهای پرستاری در ابعاد مختلف اخلاق حرفه ای، تهدیدها و فرصتها، نسخه نویسی، تامین نیروی انسانی و رسانه را بررسی، تحلیل و نقد نماید.

ب) در حیطه عاطفی

درک، عقاید و احساسات خود را در خصوص چالشها و مباحث ویژه پرستاری بیان نماید.

ج) در حیطه روانی حرکتی

یکی از مباحث ویژه مورد نظر را انتخاب و آن را در قالب یک پژوهش میدانی و طبق اصول علمی و مبتنی برشواهد، طراحی، اجرا و ارائه نماید.

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	حضور فعال و مستمر در کلاس	۲
۲	ارائه سمینار دو مورد از مباحث (هر استاد یک مبحث)	۶
۳	پژوهش میدانی یکی از مباحث ویژه، انتشار نتایج آن در مجلات و کنگره های مرتبط	۸
۴	امتحان پایان ترم	۴
۵	سایر فعالیتها	تاسقف ۲نمره تشویقی

نوع آزمون:						
تشریحی						
پیش‌نیازهای یادگیری: آشنایی کلی با چالش‌ها و مباحث ویژه پرستاری						
قوانین و مقررات کلاس: - دانشجویان آمادگی لازم جهت شرکت فعال در مباحث گروهی هر جلسه را داشته باشند. - دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند. - با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزشهای پرستاری بکار گیرند. - مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه‌های آموزشی خود را پیگیری کنند. - به موقع و منظم در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت فعال داشته باشند. - فعالیت‌های یادگیری تعیین شده را انجام و در زمان‌های مقرر ارائه نمایند.						
شیوه‌ها یا استراتژی‌های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)						
منابع درس: - کتب و مقالات به روز و مرتبط - Carol J. Huston. Professional Issues in Nursing Challenges and Opportunities. 6th Edition 2022 - Beth Perry Black. Professional Nursing Concepts & Challenges. 10th Edition 2023. - Carol J. Huston Bessie L. Marquis. Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Theory and Application. 7th Edition 2011.						
تکالیف و پروژه‌های دانشجویان: - ارائه سمینار دومورد از مباحث - پژوهش میدانی یکی از مباحث ویژه، انتشار نتایج آن در مجلات وکنگره‌های مرتبط						
جدول زمان‌بندی ارائه مباحث ویژه در پرستاری						
مدرس	شیوه ارائه جلسه			عنوان بحث یا موضوع (چالش‌های پرستاری)	تاریخ	ردیف
	آفلاین	آنلاین	حضور			
دکتر طولابی			*	آشنایی با دانشجویان، معرفی درس، اهداف و تکالیف	۱۴۰۵-۰۷-۱	۱
دکتر طولابی - دانشجویان			*	اخلاق حرفه‌ای در پرستاری	۱۴۰۵-۰۷-۸	۲
دکتر طولابی - دانشجویان			*	سیر تحولات پرستاری در ایران	۱۴۰۵-۰۷-۱۵	۳
دکتر طولابی - دانشجویان			*	پرستاری مبتنی بر شواهد	۱۴۰۵-۰۷-۲۲	۴
دکتر طولابی - دانشجویان			*	تهدیدها و فرصت‌های حرفه‌ای شدن	۱۴۰۵-۰۷-۲۹	۵
دکتر طولابی - دانشجویان			*	ارتباطات بین رشته‌ای در پرستاری	۱۴۰۵-۰۸-۰۶	۶
دکتر طولابی - دانشجویان			*	پرستاری در رسانه‌ها	۱۴۰۵-۰۸-۱۳	۷

دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	جذب و بکارگیری نیروی پرستاری	۱۴۰۵-۰۸-۲۰	۸
دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	ایمنی بیمار	۱۴۰۵-۰۸-۲۷	۹
دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	رضایت مندی بیمار	۱۴۰۵-۰۹-۴	۱۰
دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	پرستاری و اقتصاد سلامت	۱۴۰۵-۰۹-۱۱	۱۱
دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	صلاحیت پرستاران	۱۴۰۵-۰۹-۱۸	۱۲
دکتر حیدری زاده - دانشجویان			*	نسخه نویسی در پرستاری	۱۴۰۵-۰۹-۲۵	۱۳
مدرسین - دانشجویان			*	ارائه تکلیف	۱۴۰۵-۱۰-۲	۱۵ و ۱۴
مدرسین - دانشجویان			*	ارائه تکلیف	۱۴۰۵-۱۰-۹	۱۶ و ۱۷
مدرسین - دانشجویان			*	آزمون		۱۸